|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Haustiere  ***Kommunikation:*** Haustiere benennen  ***Grammatik***: Singular und Plural eines Substantivs (Haustiere) |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt -Kapitel 6 **Übung 4** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen machen die SchülerInnen Übung 4 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt. Sie ergänzen den Lückentext mit dem unter dem Text vorgegebenen Wortschatz. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich die Bilder mit den Bezeichnungen der Haustiere im KB auf Seite 78 an (Übung 1). Sie hören sich die Aufnahme mit den Geräuschen an und verbinden diese mit den Bildern. Danach überprüfen sie die Lösung mit der nächsten Aufnahme (Übung 2). Sie sprechen die neuen Wörter nach, um die Aussprache zu üben. Stellen Sie jetzt die Frage: ***Hast du ein Haustier?*** Die SchülerInnen antworten, sie benutzen das neue Vokabular.

5. Als nächstes bilden Sie mit Ihren SchülerInnen die Pluralformen der neuen Substantive.

6. Jetzt machen die SchülerInnen die Übung 3 – sie lesen und hören sich den Dialog an, in dem Julia über Tiere auf dem Bauernhof erzählt. Danach markieren sie, welche Sätze richtig und welche falsch sind.

7. Lesen Sie mit den Lernenden die Adjektive, die Tiere beschreiben (grünes Kästchen im KB S. 79). Überprüfen Sie, ob die SchülerInnen alles verstehen. Die SchülerInnen machen jetzt die Übung 4. Sie lesen die Fragen und beantworten sie mündlich. Es sind mehrere Antworten möglich.

7. Gehen Sie jetzt zum AB auf Seite 78 über. Ihre SchülerInnen machen Übung 2, 3 und 4 laut Aufgabenstellung, um den neuen Wortschatz zu üben und zu festigen.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen Übung 5 auf Seite 79 im AB. Sie beschriften die Piktogramme mit den passenden Adjektiven. Überprüfen Sie die Korrektheit aller Übungen im Plenum.

9. Verabschieden Sie sich.